



ФФТ
ТРЕНЕРСКАЯ
КОНВЕНЦИЯ
РЕГЛАМЕНТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФФТ - 2019

**«БЕЗ ДОЛЖНОГО ТРЕНЕРСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ ФУТБОЛА В СТРАНЕ НЕ
ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНЫМ»**

РУСТАМИ ЭМОМАЛИ

Президент Федерации Футбола Таджикистана

The background features a repeating pattern of hexagons. A central horizontal band is colored red, while the areas above and below it are white. The hexagons have a 3D effect with shadows.

ТРЕНЕРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ФФТ

Регламент и методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ТЕМА	Страница
Формулировка терминов	5
Организационная Структура Технического Департамента	6
Аккредитованные инструктора АФК	7

РЕГЛАМЕНТ - ТРЕНЕРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ФФТ

ТЕМА	Страница
РАЗДЕЛ 1 Общее положение	9
РАЗДЕЛ 2 Порядок организации и проведения тренерских курсов	9
Статья 2.2 Локальные тренерские курсы и семинары ФФТ	9
Статья 2.3 Международные тренерские курсы АФК	12
Статья 2.4 Тренерские курсы ФФТ и АФК по направлениям	15
Статья 2.5 Тренерские курсы ФФТ по обновлению лицензий	16
РАЗДЕЛ 3 Подготовка инструкторов по тренерскому образованию	16
РАЗДЕЛ 4 Требования к уровню подготовленности тренеров	19
Статья 4.1 Общие квалификационные требования к подготовленности тренера по футболу	19
Статья 4.2 Требования к знаниям и умениям по блокам дисциплин	19
Статья 4.3 Требования по блоку общих профессиональных дисциплин	21
Статья 4.4 Требования по блоку специальных дисциплин	22
РАЗДЕЛ 5 Выдача разрешительных документов тренерам	22
РАЗДЕЛ 6 Финансовые расходы	22
Статья 6.1 Финансовые расходы на тренерских курсах ФФТ	22
Статья 6.2 Финансовые расходы на тренерских курсах АФК	23
РАЗДЕЛ 7 Заключительные положения	27
Приложение к регламенту	25

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ – ТРЕНЕРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ФФТ

ТЕМА	Страница
Раздел А Структура / Система	27
Раздел Б Программа Диплома “В”	29
Раздел В Содержание Диплома “В”	32
Раздел Г Учебный план диплома “В”	33



ФОРМУЛИРОВКА ТЕРМИНОВ

Основные термины, используемые в данном положении

ФИФА	Международная Федерация Футбольных Ассоциаций
АФК	Азиатская Футбольная Конфедерация
ФФТ	Федерация Футбола Таджикистана
РФФТ	Региональная Федерация Футбола Таджикистана
Кандидат	Физическое лицо, которое изъявило желание и соответствует установленным критериям для участия в тренерских курсах ФФТ
Тренерская Конвенция	Соглашение между АФК и ФФТ по тренерскому образованию
Инструктор по тренерскому образованию	Опытный специалист, который способен обучать тренеров в рамках руководящих положений тренерской Конвенции АФК
Слушатель	Физическое лицо, которое обучается на международных тренерских курсах АФК по различным программам и направлениям
Диплом	Документ, выдаваемый АФК физическому лицу в подтверждение успешного завершения обучения на международных тренерских курсах, проводимых под эгидой АФК
Курсы обновления знаний	Тренерские курсы, по итогам успешного прохождения которых, можно получить Лицензию ФФТ с обновленным сроком действия
Тренерские курсы по направлениям	Курсы ФФТ и АФК для тренеров по футзалу, пляжному футболу, физической подготовке и тренеров по вратарям
Лицензия	Разрешение, выданное ФФТ обладателю Диплома АФК и позволяющее ему заниматься тренерской деятельностью на ограниченный (определенный) срок
Критерии	Минимальные требования и условия, которые требуются для обучения на каждом курсе
Специалист	Сотрудник Региональной Федерации Футбола Таджикистана, ответственный за тренерское образование в регионе
Директор	Специалист Федерации Футбола Таджикистана, ответственный за тренерское образование в Таджикистане
Тренер по футболу	Действующее, сертифицированное и лицензированное физическое лицо, имеющее разрешение на занятие тренерской деятельностью по футболу
УТЗ	Учебно-тренировочное занятие

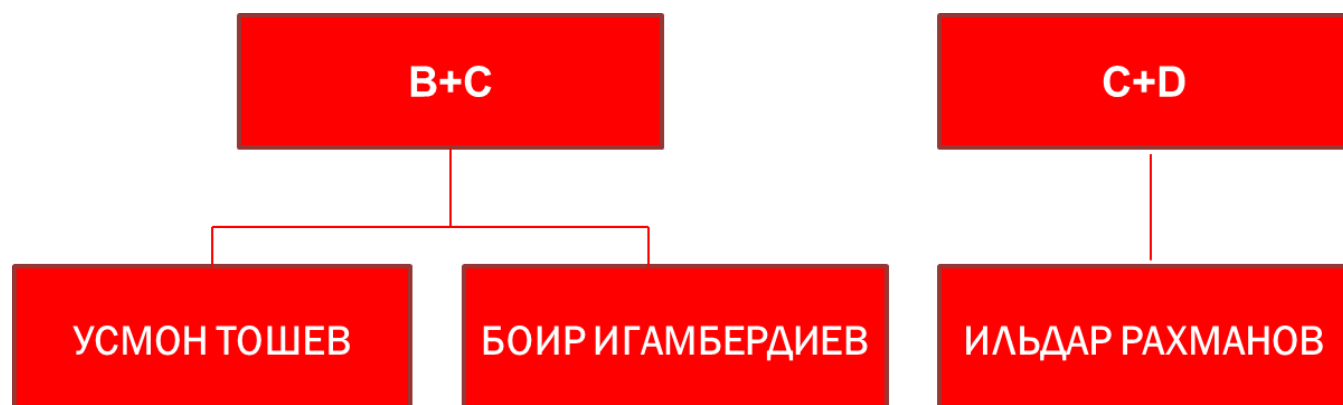


Организационная Структура Технического Департамента





Аккредитованные инструктора АФК



The background features a repeating pattern of hexagons. A central horizontal band is colored red, while the areas above and below it are white. The hexagons have a 3D effect with shadows.

ТРЕНЕРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ФФТ РЕГЛАМЕНТ



РАЗДЕЛ 1 | ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с тренерской Конвенцией Азиатской Футбольной Конфедерации, Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 27 мая 2017 года № 265 «О Государственной программе развития футбола в Республики Таджикистан на 2017-2021 годы».

1.2 Настоящее положение определяет и регулирует процесс (порядок) подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров по футболу (далее – обучение) на территории Республики Таджикистан.

1.3 Обучение тренеров осуществляется Управлением тренерского образования ФФТ путем организации и проведения тренерских курсов различного уровня, направления и статуса в соответствии с настоящим положением.

1.4 Физическое лицо, изъявившее желание заниматься тренерской деятельностью по футболу, должно пройти обучение на тренерских курсах ФФТ и АФК.

1.5 Оплата за обучение тренеров определяется в зависимости от уровня и статуса тренерских курсов.

РАЗДЕЛ 2 | ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРСКИХ КУРСОВ

2.1 Тренерские курсы организуются и проводятся по четырем направлениям:

- Локальные тренерские курсы и семинары ФФТ;
- Международные тренерские курсы АФК;
- Тренерские курсы ФФТ и АФК по направлениям; (футзал, фитнес, вратарские, пляжный футбол и т.д.)
- Тренерские курсы ФФТ по обновлению знаний (подтверждение).

СТАТЬЯ 2.2 | Локальные тренерские курсы и семинары ФФТ

2.2.1 Критериями отбора лиц для обучения на тренерских курсах ФФТ (начинающие тренеры) являются:

- возраст не моложе 18 лет (исключением являются воспитанники футбольных академий при ФФТ, которым исполнилось 17 лет) и не старше 45 лет;
- высшее или среднее специальное физкультурное, или педагогическое образование (факультет физического воспитания);
- опыт выступления в профессиональном или любительском футболе.

2.2.2 В случае соответствия физического лица вышеуказанным критериям, он становится кандидатом и для обучения ему необходимо предоставить все



необходимые документы отправить в региональные федерации областей и города Душанбе:

- письмо-направление (рекомендация) с РФФТ на имя ФФТ;
- оригинал паспорта, либо в электронном виде (цветной);
- оригинал диплома, либо в электронном виде (цветной);
- фото 2 шт. (4х6), либо в электронном виде (цветное);
- объективку (резюме);
- медицинскую справку о состоянии здоровья

2.2.3 Локальные тренерские курсы по обновлению лицензий, в которых проводятся экзамены (теоретический и практический и защита презентаций) для оценивания знаний тренера ФФТ, организуются и проводятся ежегодно с целью повышения квалификации тренеров и ознакомления их с новейшей информацией согласно тенденциям развития современного футбола. Тренеров оценивает тренер-инструктор, назначенный со стороны ФФТ. Тренера, которые пройдут экзамены продолжает свою деятельность. Тренера, которые не смогут пройти экзамен, не допускаются к занятиям тренерской деятельности и не выдаётся лицензия со стороны ФФТ.

б) экзамены проводятся в году один раз, чтобы определить соответствует или не соответствует тренерской лицензии, выданный со стороны ФФТ. По итогу результатов в случае несоответствия ФФТ имеет права изъять лицензию тренера преждевременно, по критерием:

1. Если они не набрали в теоретические занятия 60 баллов.
2. Если они не набрали в практические занятия 70 баллов.

2.2.4 Локальные тренерские курсы ФФТ организуются и проводятся в 3 этапа.

1) Первый этап:

а) лица, отвечающие требованиям, поставленным перед кандидатами, и изъявившие желание заниматься тренерской деятельностью по футболу, должны пройти надлежащую регистрацию на сайте тренерского образования ФФТ, и подать онлайн-заявку для зачисления на тренерскую учебу.

б) после успешной регистрации и подачи онлайн-заявки, организуется собеседование в течении 10 рабочих дней кандидата со специалистом, по итогам собеседования, кандидат допускается к тренерской учебе.

в) исключением может быть Кандидат, имеющий, как минимум 5-летний тренерский стаж работы;

2) Второй этап – 6-и дневные тренерские курсы ФФТ по Сертификату «D» с общим количеством 45 часов:

а) проводятся инструкторами, утвержденными ФФТ по региональному принципу (5 регионов), которые организуются по графику в каждом из регионов.

б) наполняемость группы от 12 до 24 человек.



в) кандидат проходит обучение согласно программе проведения и в зависимости от результатов обучения, инструктор в течение 7-ми рабочих дней предоставляет свое заключение в ФФТ, согласно которого:

– кандидат, не получивший Сертификат «D» для обучения на тренерских курсах ФФТ по программе Сертификата «C» не допускается и направляется на повторное обучение по программе Сертификата «D» тренерских курсов ФФТ, но не более 2-х раз. Такие кандидаты считаются не соответствующими для тренерской деятельности.

– рекомендованный кандидат направляется на стажировку к опытному тренеру сроком до 12 месяцев (в зависимости от уровня подготовленности).

г) В случае успешного прохождения стажировки направляется для обучения на тренерских курсах ФФТ по программе Сертификата «C».

3) Третий этап – тренерские курсы ФФТ по программе Сертификата «C»:

а) кандидат, успешно прошедший данный курс, может работать в спортивных школах с отделениями по футболу (возрастная категория от 6 до 12 лет).

б) рекомендованный кандидат проходит обучение согласно программе проведения.

в) исключением являются футболисты, игравшие в Высшей лиге (Лигаи Футболи Тоҷикистон) Таджикистана и Национальных сборных командах Таджикистана, которые после успешного прохождения собеседования с Директором Технического Департамента или Директором Тренерского Образования, могут начать обучение с третьего этапа (в зависимости от уровня подготовленности);

г) проводятся инструкторами, утвержденными ФФТ и АФК, централизованно в городе Душанбе или в заранее определенных регионах;

д) наполняемость группы от 16 до 24 человек.

е) общее количество дней и часов обучения – 13 дней (85 часов).

ж) в процессе обучения кандидат сдает:

– 3 (три) практических экзамена по заданным темам, рассчитанных минимум на 15 минут,

– 2 (два) экзамена по теории (письменно),

– 1 экзамен по правилам игры в футбол.

з) кандидат проходит обучение согласно программе проведения и в зависимости от результатов обучения, инструктор в течение 7-ми рабочих дней предоставляет свое заключение в ФФТ, согласно которого:

– не получивший положительную рекомендацию для обучения на Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «B», направляется на повторное обучение на тренерских курсах ФФТ по программе Сертификата «C», но не более 2-х раз. В ином случае, кандидату запрещается продолжить дальнейшее обучение.



СТАТЬЯ 2.3 | Международные тренерские курсы АФК

2.3.1 Критериями отбора лиц для обучения на международных тренерских курсах АФК являются:

- наличие Сертификата «С» ФФТ и соответствующих Сертификатов и Дипломов АФК «С», «В» и «А»;
- наличие Высшего образования, Высшего физкультурного, педагогического или государственного университета (факультет физического воспитания);
- опыт выступления в профессиональном или любительском футболе (футзале).

2.3.2 В случае соответствия физического лица вышеуказанным критериям, он становится слушателем и для обучения ему необходимо предоставить:

- Предыдущий Сертификат или Диплом АФК и Лицензию ФФТ;
- Оригинал паспорта, либо в электронном виде (цветной);
- Фото 4 штуки (4х6), либо в электронном виде (цветное);
- Объективку (резюме) заверенной в РФФТ;
- Медицинскую справку о состоянии здоровья

2.3.3 В международных тренерских курсах АФК по различным программам организуемых и проводимых ФФТ, помимо тренеров из Таджикистана, также могут принимать участие тренеры из других стран.

2.3.4 Международные тренерские курсы АФК по программе Диплома «В» организуются и проводятся в следующем порядке:

а) слушатель, успешно прошедший данные тренерские курсы АФК, может работать в футбольных академиях при ФФТ и при ФК (возрастная категория от 12 до 18 лет), а также в спортивных школах страны;

б) рекомендованный слушатель, может обучиться на Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «В», если он проработал в качестве тренера, как минимум 1 (один) год, в течение которого размещал на сайте тренерского образования видео нарезки проведенных УТЗ и матчей. По истечении срока необходимо предоставить документы планирования на 100 часов (годовое, месячное, недельные микроциклы и конспекты УТЗ);

в) проводятся только инструкторами, утвержденными АФК и ФИФА, централизованно в городе Душанбе либо в заранее утвержденных регионах страны согласно программы проведения.

г) наполняемость группы до 24 человек;

д) механизм проведения курса:

Полное обучение в 20 дней



- е) общее количество дней и часов обучения – 18 дней (144 часов);
- ж) в процессе обучения слушатель сдает:
 - 3 (три) практических экзамена по заданным темам, рассчитанных минимум на 15 минут,
 - 2 (два) экзамена по теории (письменно),
 - защита дипломных работ по выбранным темам (длительность выступления до 20 минут).

з) в зависимости от результатов обучения, инструктор в течение 7-ми рабочих дней предоставляет свое заключение в ФФТ, согласно которого:

- слушатель не получивший положительную рекомендацию для обучения на Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «А», по итогам обучения на курсах ФФТ по обновлению знаний, может быть рекомендован для дальнейшего обучения

- рекомендованный слушатель получает задание от инструктора, которое он должен выполнять, работая в качестве тренера в течение последующего одного года.

2.3.5 Международные тренерские курсы АФК по программе Диплома «А» организуются и проводятся в следующем порядке:

а) слушатель, успешно прошедший данные тренерские курсы АФК, может работать в футбольных академиях при ФФТ и ФК, в клубах «Национальной Футбольной Лиги», национальных сборных командах Таджикистана, а также в спортивных школах страны.

б) рекомендованный слушатель, может обучиться на Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «А», в случае, что он проработал в качестве тренера, как минимум 1 (один) год, в течение которого размещал на сайте тренерского образования видео нарезки проведенных УТЗ и матчей. По истечении срока необходимо предоставить документы планирования на 150 часов (годовое, месячное, недельные микроциклы и конспекты УТЗ);

в) проводятся только инструкторами, утвержденными АФК и ФИФА, централизованно в городе Душанбе согласно программе проведения;

г) наполняемость группы до 24 человек;

д) механизм проведения курса:

14 дней обучения → 1 месяц практики → 14 дней обучения

- е) общее количество дней и часов обучения – 26 дней (208 часов);
- ж) общее количество практики в клубах – 1 месяц;
- з) в процессе обучения слушатель сдает:



- 3 (три) практических экзамена по заданным темам, рассчитанных минимум на 20 минут;
- 2 (два) экзамена по теории (письменно);
- защита Дипломных работ по выбранным темам (длительность выступления до 20 минут);

и) в зависимости от результатов обучения, инструктор в течение 7-ми рабочих дней предоставляет свое заключение в ФФТ, согласно которого:

– слушатель, не получивший положительную рекомендацию для обучения на Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «PRO», по итогам обучения на курсах ФФТ по обновлению знаний, может быть рекомендован для дальнейшего обучения.

– рекомендованный слушатель получает задание от инструктора, которое он должен выполнять, работая в качестве тренера в течение последующих двух лет.

2.3.6 Международные тренерские курсы АФК по программе Диплома «PRO» организуются и проводятся в следующем порядке:

а) для принятия участия в Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «PRO», слушатель должен обладать знанием русского языка и английского языка (минимум Elementary level).

б) слушатель, успешно прошедший данный тренерский курс АФК, может работать в футбольных академиях при ФФТ, ФК, в клубах «Национальной Футбольной Лиги», национальных сборных командах Таджикистана, а также в зарубежных азиатских клубах.

в) рекомендованный слушатель, может обучиться в Международных тренерских курсах АФК по программе Диплома «Про», если он проработал в профессиональном футболе в качестве тренера, как минимум 2 (два) года, в течение которых размещал на сайте тренерского образования видео нарезки проведенных УТЗ и матчей. По истечении срока необходимо предоставить документы планирования на 200 часов (годовое, месячное, недельные микроциклы и конспекты УТЗ);

г) проводятся только инструкторами, утвержденными АФК, УЕФА и ФИФА, централизованно в городе Душанбе согласно программе проведения;

д) наполняемость группы до 24 человек.

е) механизм проведения курса:

21 день обучения → 1 месяц практики → 21 день обучения → 1 месяц практики → 14 дней обучения.

ж) общее количество дней и часов обучения – 51 дней (408 часов).

з) общее количество стажировки в клубах – 2 месяца.

и) стажировка подразумевает посещение и изучение, как зарубежных, так и местных профессиональных футбольных клубов.

к) в процессе обучения слушатель сдает:



- 3 (три) практических экзамена по заданным темам, рассчитанных минимум на 20 минут;
- 2 (два) экзамена по теории (письменно);
- 1 экзамен по теории (устно),
- защита Дипломных работ по выбранным темам (длительность выступления от 20 минут).

2.3.7 На Международных тренерских курсах АФК проходными оценками считаются:

- экзамен по практике – 70% и выше из 100%;
- экзамен по теории – 60% и выше из 100%;
- защита Дипломных работ – 60% и выше из 100%;
- слушатель считается частично прошедшим – если один из экзаменов по теории не сдан;
- не прошедшим считается слушатель – не сдавший по практике два экзамена из трёх.

СТАТЬЯ 2.4 | Тренерские курсы ФФТ и АФК по направлениям

2.4.1 Критериями отбора лиц для обучения на тренерских курсах АФК по направлениям являются:

- возраст - не моложе 18 лет;
- наличие высшего, высшего или среднего специального физкультурного, или педагогического образования;
- опыт выступления в профессиональном или любительском футболе (футзале);

2.4.2 Перечень документов, которые необходимо предоставить для обучения на тренерских курсах:

- предыдущий Сертификат или Диплом АФК и Лицензию ФФТ по направлениям;
- оригинал паспорта, либо в электронном виде (цветной);
- фото 4 штуки (4х6), либо в электронном виде (цветное);
- Объективка (резюме) заверенная в РФФТ;
- медицинскую справку о состоянии здоровья

2.4.3 Тренерские курсы ФФТ и АФК по направлениям организуются и проводятся в следующем порядке:

- а) проводятся только инструкторами, утвержденными ФФТ и АФК, централизованно в городе Душанбе или заранее утвержденных регионах страны согласно программ проведения;
- б) наполняемость группы до 24 человек.
- в) механизм проведения тренерских курсов ФФТ и АФК по направлениям выглядит следующим образом:
- г) продолжительность – от 4 до 12 дней в зависимости от уровня и статуса курса;
- д) общее количество часов обучения – в зависимости от уровня и статуса курса;
- е) в процессе обучения слушатели сдают:



- 2 (два) практических экзамена по заданным темам, рассчитанных минимум на 15 минут;
- 1 экзамен по теории в письменном виде;
- 1 экзамен по правилам игры (в зависимости от направления).

СТАТЬЯ 2.5 | Тренерские курсы ФФТ по обновлению лицензий

2.5.1 Согласно требованиям Сертификаты (Дипломы) АФК «В», «А» и «PRO» выдаются на постоянной основе, в свою очередь ФФТ на основании этих документов по своему усмотрению выдает Лицензии ФФТ «В» и «А» сроком на 4 (четыре) года. Исключением являются Лицензии ФФТ «PRO», которые выдаются на 2 (два) года.

2.5.2 Механизм проведения тренерских курсов ФФТ по обновлению знаний для тренеров-обладателей Лицензий ФФТ «В», «А» и «PRO» выглядит следующим образом:

4 дня обучения со сдачей экзаменов.

2.5.3 Тренерские курсы ФФТ по обновлению знаний для тренеров-обладателей Лицензий ФФТ «С», «В», «А» и «PRO» организуются и проводятся в следующем порядке:

а) общее количество дней и часов обучения – 4 дня (32 часа),

б) максимальное количества тренеров – 24 человека.

процессе обучения слушатель сдает:

– 1 практический экзамен по заданной теме, рассчитанный на 30 минут,

– 1 экзамен по теории.

– защита Дипломной работы по выбранной теме (длительность выступления от 20 минут).

РАЗДЕЛ 3 | ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ К ТРЕНЕРСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

3.1 Согласно требованиям АФК и ФИФА, тренерские курсы и семинары по различным программам, статусу и направлениям, проводятся инструкторами по тренерскому образованию.

3.2 Инструкторы по тренерскому образованию по статусу подразделяются на три категории:

- инструктор ФФТ;
- инструктор АФК;
- инструктор ФИФА.

3.3 Согласно политики ФФТ, чтобы получить статус инструктора по тренерскому образованию ФФТ, необходимо пройти обучение на инструкторских курсах ФФТ.

3.4 Для участия в инструкторских курсах ФФТ необходимо соблюдение следующих требований:



- минимум сертификат «В» АФК и соответствующая Лицензия ФФТ с действующим сроком;
- знание английского языка (приветствуется);
- высшее физкультурное, педагогическое или государственный университет (факультет физического воспитания) образование;
- опыт тренерской работы (приветствуется действующий тренер);
- навыки проведения теоретических и практических занятий;
- надлежащее состояние здоровья и физической формы (презентабельность);
- хорошие коммуникационные способности;
- навыки работы с компьютером (Word, Excel, Power Point);
- возраст не старше 50 лет.

3.5 В случае успешного завершения обучения на инструкторских курсах ФФТ, присваивается статус инструктора по тренерскому образованию ФФТ.

3.6 Согласно политики АФК, чтобы получить статус инструктора по тренерскому образованию АФК, необходимо принять участие и успешно сдать экзамены на инструкторских курсах АФК.

3.7 Для участия в инструкторских курсах АФК необходимо соблюдение следующих требований:

- сертификат «А» АФК и соответствующая Лицензия ФФТ с действующим сроком;
- знание английского языка;
- статус инструктора ФФТ;
- высшее физкультурное, педагогическое или государственный университет (факультет физического воспитания) образование;
- опыт тренерской работы (приветствуется действующий тренер);
- навыки проведения теоретических и практических занятий;
- надлежащее состояние здоровья и физической формы (презентабельность);
- хорошие коммуникационные способности;
- навыки работы с компьютером (Word, Excel, Power Point);
- возраст не старше 60 лет.

3.8 В случае соответствия всем требованиям и успешного обучения на инструкторских курсах АФК, инструктору необходимо следующее:

а) ассистировать инструктору АФК на 2-х (двух) тренерских курсах ФФТ по программе Сертификата «С»;

б) провести 2 (два) тренерских курса ФФТ по программе Сертификата «С» под контролем инструктора АФК;

в) в случае положительных рекомендаций инструктора АФК, инструктор может самостоятельно проводить тренерские курсы ФФТ по программе Сертификата «С»;

г) данные процедуры должны быть выполнены в течение одного года.



3.9 Для того, чтобы инструктор мог начать проводить тренерские курсы АФК по программе Диплома «В», ему необходимо пройти курсы обновления знаний АФК, после которых инструктору необходимо следующее:

- а) ассистировать инструктору АФК на 2-х (двух) тренерских курсах АФК по программе Диплома «В»;
- б) провести 2 (два) тренерских курса АФК по программе Диплома «В» под контролем элитного инструктора АФК;
- в) в случае положительных рекомендаций элитного инструктора АФК, инструктор может самостоятельно проводить тренерские курсы АФК по программе Диплома «В»;

3.10 Для того, чтобы инструктор мог начать проводить тренерские курсы АФК по программе Диплома «А», ему необходимо пройти курсы обновления знаний АФК, после которых инструктору необходимо следующее:

- а) после того, как инструктор проведёт 3 (три) тренерских курса АФК по программе Диплома «В», в течение одного года он может ассистировать на тренерских курсах АФК по программе Диплома «А»;
- б) ассистировать инструктору АФК на 2-х (двух) тренерских курсах АФК по программе Диплома «А»;
- в) провести 2 (два) тренерских курса АФК по программе Диплома «А» под контролем элитного инструктора АФК;
- г) в случае положительных рекомендаций элитного инструктора АФК, инструктор может самостоятельно проводить тренерские курсы АФК по программе Диплома «А»;
- д) данные процедуры должны быть выполнены в течение двух лет.

3.11 Обучение инструктора на курсах обновления знаний АФК в данный период является обязательным.

3.12 АФК способствует развитию рекомендованных инструкторов-обладателей Дипломов «PRO».

3.13 Для того, чтобы инструктор мог проводить тренерские курсы АФК по программе Диплома «PRO», ему необходимо выполнить следующие требования:

- а) быть обладателем Диплома «PRO» АФК;
- б) иметь опыт работы в элитном юношеском и профессиональном футболе, и на уровне Национальных сборных команд;
- в) провести 3 (три) тренерских курса АФК по программе Диплома «А»;
- г) ассистировать элитному инструктору АФК на 2-х (двух) тренерских курсах АФК по программе Диплома «PRO»;
- д) провести 2 (два) Модуля на тренерских курсах АФК по программе Диплома «PRO».



3.14 Инструкторы АФК по тренерскому образованию должны на постоянной основе проводить или ассистировать на тренерских курсах АФК, как минимум 2 (два) раза в год.

3.15 Если инструктор АФК по тренерскому образованию не проводит тренерские курсы АФК в течение 3 (трех) лет, то он лишается статуса инструктора АФК.

3.16 Если инструктор АФК по тренерскому образованию не выполняет данные требования, он теряет активный статус и АФК исключает его из инструкторской панели.

3.17 Для получения статус инструктора по тренерскому образованию ФИФА, необходима рекомендация АФК в ФИФА.

3.18 Для повышения квалификации инструкторов по тренерскому образованию, раз в два года организуются курсы ФФТ по обновлению знаний

РАЗДЕЛ 4 | ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ТРЕНЕРОВ

СТАТЬЯ 4.1 | Общие квалификационные требования к подготовленности тренера по футболу

Тренер должен:

а) быть способным самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;

б) иметь целостное представление о развитии природы и общества, уметь пользоваться ими в жизни и профессиональной деятельности на современных научных основах;

в) уметь пользоваться компьютерной техникой и владеть методами сбора, хранения, обработки и использования информации;

г) уметь принимать обоснованные самостоятельные решения в своей профессиональной деятельности;

д) уметь самостоятельно приобретать новые знания, самосовершенствоваться и на научной основе организовывать свой труд;

е) иметь научное представление и убеждение в необходимости ведения здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

СТАТЬЯ 4.2 | Требования к знаниям и умениям по блокам дисциплин

Тренер, должен:

1) В области информатики, спортивной метрологии и биомеханики:

а) иметь представление:

- об информации, методах её хранения, обработки и передачи;
- о теории и практики комплексного контроля в футболе;
- о биомеханических основах техники футбола;



- о строении и функции двигательного аппарата;
- об основах математического анализа;
- методы статистической обработки результатов комплексного контроля;
- современные технические средства обучения и тренировки в футболе.

б) иметь опыт:

- программирования и использования возможностей программного обеспечения;
- использование технических средств обучения и тренировки;
- применение методов статистической обработки результатов комплексного контроля в области спортивных измерений;
- расчёта и обоснования индивидуальных и групповых особенностей методики в спортивных упражнениях.

2) В области физиологии, биохимии, гигиены и экологии:

а) иметь представление:

- о физиологических закономерностях деятельности организма, процессов и механизмов, обеспечивающих мышечную деятельность и её регуляцию;
- о возрастных особенностях развития физиологических функций опорно-двигательной, эндокринной систем, а также системы крови, кровообращения, центральной нервной деятельности и сенсорных систем;
- питания и обмена веществ и энергии;
- об изменении физиологических функций под влиянием физических упражнений;
- о гигиене физической культуры и спорта;

б) Знать и уметь использовать:

- возрастные особенности функционального состояния систем организма для целенаправленного планирования их развития средствами физической культуры и спорта.
- методы исследований и диагностики эффектов спортивной тренировки в текущем, этапном и итоговом контроле;

3) В области анатомии, спортивной медицины, лечебной физкультуры и массажа:

а) иметь представление:

- о строении организма человека на всех уровнях его организации;
- о здоровье и болезни;
- о физическом развитии, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;
- о медицинском контроле в процессе тренировочных занятий и соревнований;

б) иметь опыт:

- определения и оценки функционального состояния организма спортсменов, их тренированности;



- оценки уровня физического развития и функциональных возможностей, занимающихся в футболе;
- определения показаний и противопоказаний для занятий по футболу;
- решения вопросов спортивного отбора и ориентации;

СТАТЬЯ 4.3 | Требования по блоку общих профессиональных дисциплин

Тренер должен:

1) В области теории и методики физической культуры и спорта, управления физической культурой и спортом:

а) иметь представление:

- о системе физического воспитания различных контингентов населения, об основах подготовки спортсменов, о спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе и их роли в общей системе физической культуры;
- о средствах и методах физического воспитания, о возрастных аспектах теории и методике спорта;
- о зарубежных системах физического воспитания и подготовки спортсменов;
- о государственных и общественных структурах управления физической культурой и спортом;

б) знать и уметь использовать:

- средства, методы, формы построения занятий планирования и контроля в физическом воспитании и спортивной тренировке;
- формы и методы проектирования и планирования учебно-тренировочной работы, соревновательной и воспитательной деятельности в коллективах физической культуры и спорта;

в) иметь навыки:

- проведения учебно-тренировочных занятий;
- подбора на занятиях адекватных поставленным задачам методов;
- использования различных средств обучения и воспитания, в том числе тренажеров и аудиовизуальных средств;

2) В области спортивной педагогики и психологии:

а) иметь представление:

- о психолого-педагогических закономерностях организации учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных и учебно-тренировочных занятий;
- о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, о формировании личности;
- о современных методах и средствах проведения научно-исследовательской и методической работы в области физической культуры и спорта.

б) знать и уметь использовать:

- индивидуальные психологические особенности личности, возрастные закономерности психического развития, психологические основы обучения и



совершенствования в спорте, психологическую подготовку спортсмена.

в) иметь навыки:

- использования различных средств обучения и воспитания;
- подбора разнообразных форм занятий в зависимости от индивидуально-психологических особенностей, занимающихся;
- оценки психологических свойств личности и психологического состояния для адекватного подбора средств и методов обучения физическим упражнениям и тренировки;
- психологической подготовки спортсмена к соревнованиям.

СТАТЬЯ 4.4 | Требования по блоку специальных дисциплин

Тренер должен:

- а) понимать основные научно-методические проблемы и перспективы развития футбола;
- б) обладать современными знаниями о месте и значении избранного и других дополнительных видов спорта в системе физического воспитания, иметь профессионально-педагогические знания, умения, навыки, позволяющие решать задачи обучения, спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения.

РАЗДЕЛ 5 | ВЫДАЧА РАЗРЕШИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ТРЕНЕРАМ (лицензия)

5.1 В случае успешного прохождения кандидатом тренерских курсов ФФТ по программе Сертификата «С» и по итогам годовой тренерской практики ему выдается Лицензия «С» ФФТ сроком на 3 (три).

5.2 В случае успешного прохождения слушателем Международных тренерских курсов АФК по различным программам и направлениям, АФК направляет в ФФТ международный Диплом, на основании которого, по итогам годовой тренерской практики ему выдается соответствующая Лицензия ФФТ сроком на 3 (три) года.

5.3 Исключением являются Международные тренерские курсы АФК по программе Диплома «Про», при успешном прохождении которых АФК направляет в ФФТ международный Диплом, на основании которого тренеру выдается Лицензия ФФТ «PRO» сроком на 2 (два) года, с обязательным получением разрешения на занятие тренерской деятельностью по футболу

РАЗДЕЛ 6 | ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ

СТАТЬЯ 6.1 | Финансовые расходы на тренерских курсах ФФТ

6.1.1 Для участия в локальных тренерских курсах ФФТ с кандидата взимается оплата за обучение.



6.1.2 Часть расходов, связанных с организацией и проведением локальных тренерских курсов ФФТ (по этапам) покрываются ФФТ.

6.1.3 Смета расходов по организации и проведению локальных тренерских курсов ФФТ составляется в зависимости от их этапов.

6.1.4 При организации и проведении тренерских курсов (по этапам) предусматриваются следующие финансовые расходы:

- проезд инструктора курса (при необходимости);
- проживание и питание инструктора, ассистента инструктора, координатора и кандидатов курса (при необходимости);
- заработная плата инструктора курса (в зависимости от статуса);
- заработная плата ассистента инструктора курса;
- заработная плата координатора курса;
- приобретение единой спортивной экипировки для Кандидатов на локальных тренерских курсах ФФТ по программе Лицензии «С»;
- приобретение канцтоваров;
- приобретение питьевой воды для теоретических и практических занятий;
- другие расходы.

6.1.5 Оплата труда инструктора, ассистента инструктора и координатора производится согласно утвержденных смет расходов.

СТАТЬЯ 6.2 | Финансовые расходы на тренерских курсах АФК

6.2.1 Для участия в Международных тренерских курсах АФК по программам Дипломов «В», «А», «PRO» и направлениям, со слушателей взимается оплата за обучение.

6.2.2 Сметы расходов составляются в зависимости от программ и направлений Международных тренерских курсов АФК.

6.2.3 При организации и проведении тренерских курсов АФК по различным программам и направлениям предусматриваются следующие финансовые расходы:

- проезд инструктора курса;
- проживание и питание инструктора, ассистента инструктора, менеджера, переводчика, координатора и Тренеров курса (при необходимости);
- заработная плата инструктора курса (в зависимости от статуса);
- заработная плата ассистента инструктора курса (в зависимости от статуса);
- заработная плата координатора курса;
- заработная плата менеджера курса (на курсах «PRO»);
- заработная плата переводчика курса (на курсах «PRO» и по направлениям);
- приобретение единой спортивной экипировки для слушателей курса;



- приобретение канцтоваров;
- приобретение питьевой воды для теоретических и практических занятий;
- организация кофе-брейков;
- другие расходы.

6.2.4 Оплата труда инструктора, ассистента инструктора, менеджера, переводчика и координатора, и другого обслуживающего персонала производится согласно утвержденных смет расходов.

РАЗДЕЛ 7 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Тренер может быть лишен тренерской Лицензии и разрешения на занятие тренерской деятельностью по футболу, в случае нарушения им требований согласно Дисциплинарного кодекса ФФТ.

7.2 Тренер, нарушивший требования настоящего Положения, несёт ответственность в установленном законодательством порядке.

7.3 Создается апелляционная комиссия для рассмотрения апелляций кандидатов и тренеров, которые не смогли успешно пройти тренерские курсы ФФТ и АФК.

7.4 Апелляционная комиссия будет рассматривать заявления кандидатов в течение 14 дней.

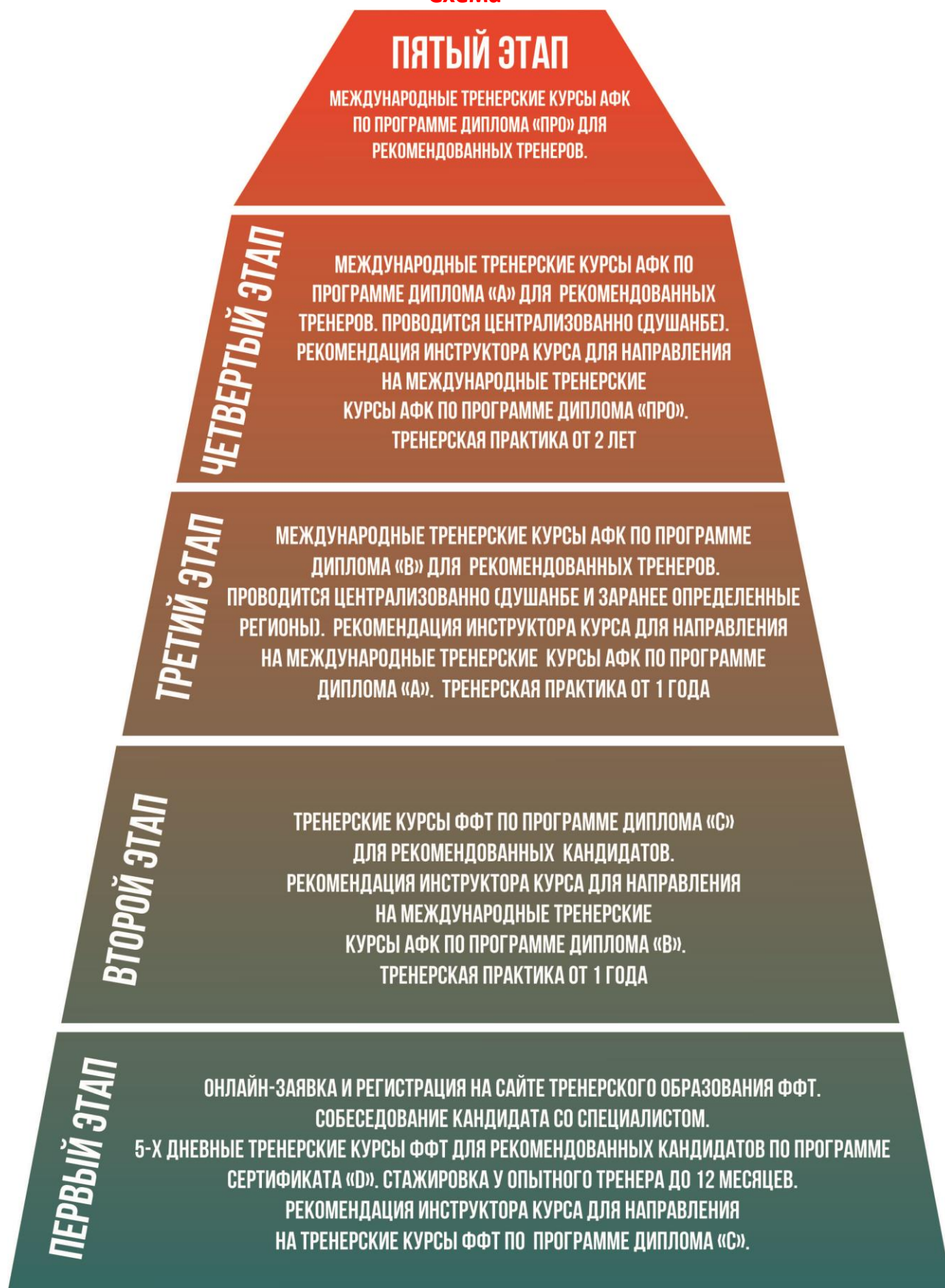
7.5 В положение о тренерском образовании по футболу в Республике Таджикистан могут быть внесены в письменном виде дополнения и изменения.

7.6 Слушателю, привлекаемому для обучения на курсах ФФТ и АФК, на период обучения сохраняется заработная плата по основному месту работы.



Приложение к регламенту

Схема

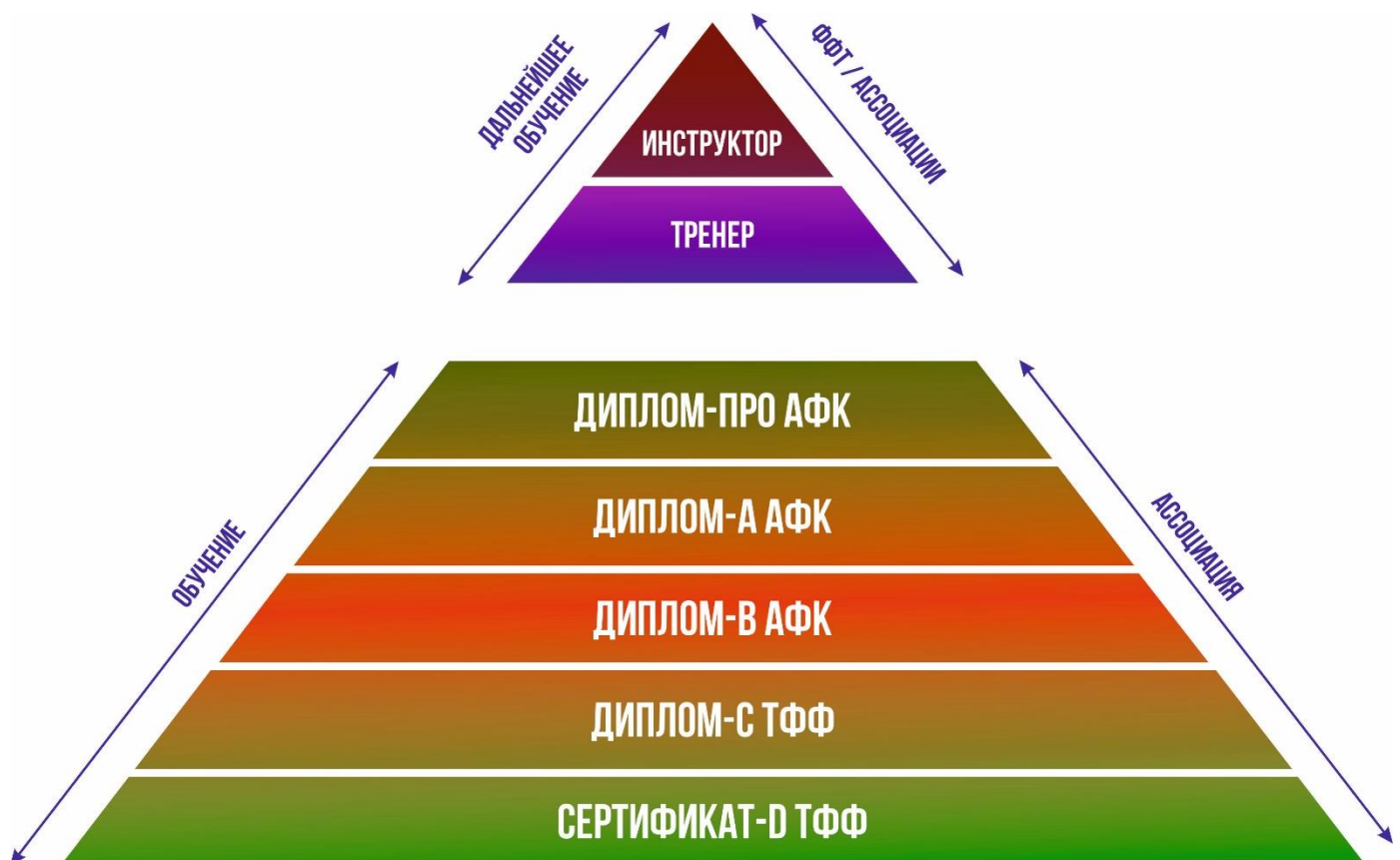


The background features a repeating pattern of hexagons. The top and bottom sections consist of white hexagons with subtle gray shading to create a 3D effect. A solid red horizontal band runs across the middle of the image. The text is centered within this red band.

ТРЕНЕРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ФФТ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

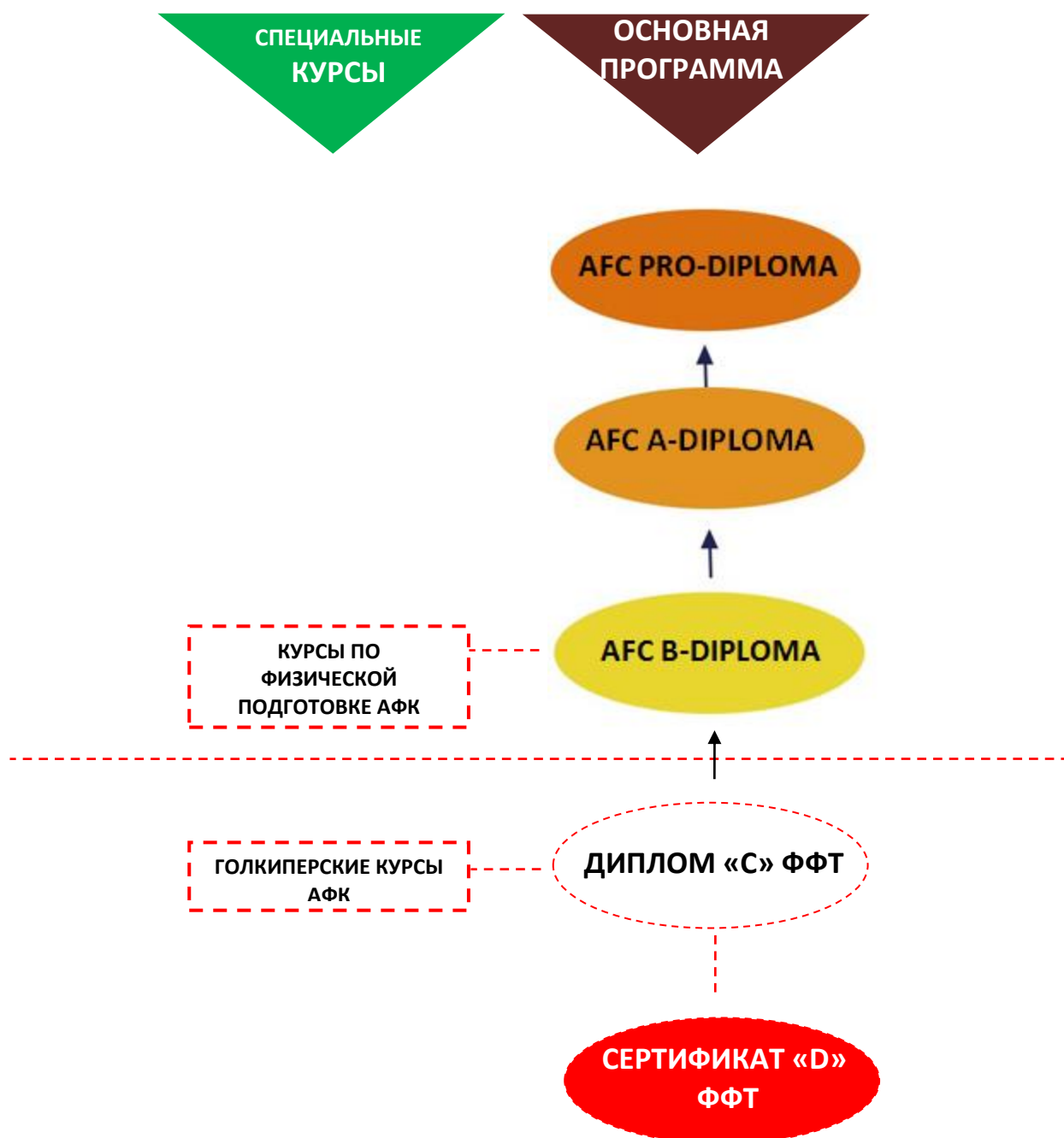
РАЗДЕЛ А | СТРУКТУРА И СХЕМА

СТРУКТУРА





СХЕМА





РАЗДЕЛ Б | ПРОГРАММА ДИПЛОМА «В»

Программа курсов на Диплом - "В" АФК Федерация Футбола Таджикистана ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

День	Занятие -1 Практика	Занятие -2 Теория		Занятие -3 Теория	Занятие -4 Практика
1	1. Совершенствование передач (пасса) в поддержки игры 2ч	1- Мышечно-Скелетная система человека 1-30ч 2- Энерго- мышечная система организма человека 1-30ч	Обед	Роль тренера: Тренер , работа, лидер. 1ч	Совершенствование длинных передач 2ч
2	Совершенствование контроля во владении мячом в футболе 2ч	Требования к организации Тренировок и Обучению футболистов 2ч	Обед	Введение в Систему, Тактику и Стил ь игры. 2ч	Совершенствование Комбинационной игры «стенка» «забегание» «скрещивание» 2ч
3	Совершенствование Комбинационной игры индивидуальных тактических действий игроков в атаке. (развороты, финты, дриблинг) 2ч	Совершенствование комбинационной игры (индивидуальная, групповая и командная тактика с вариантами игры). В ситуациях 1х1- и мало сторонние игры S.S.G .2ч	Обед	Основные принципы игры в атаке и обороне. «Как обороняться и атаковать» и их приоритеты 2ч	Использование различных видов тактических комбинаций в НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ АТАКИ в тренировке футболистов. 2ч
4	Совершенствование различных тактических комбинаций на фланге 2ч	Биохимические аспекты энергообеспечения двигательной деятельности спортсмена. 2ч	Обед	Правила и дух игры. Этика игроков во время матча 2ч	Передачи мяча с флангов (НАВЕСЫ, ПРОСТРЕЛЫ) 2ч
5	Экзамен Практика 1. 2ч	Забота о здоровье футболистов 2ч	Обед	Построение команды. 2ч	Экзамен Практика 1 2ч
6	Экзамен Практика 1 2ч	Искусство забивание мячей (ВИДЕО) 2ч	Обед	Роль тренера 2ч	Экзамен Практика 1 2ч
7	ДЕНЬ ОТДЫХА	ДЕНЬ ОТДЫХА		ДЕНЬ ОТДЫХА	ДЕНЬ ОТДЫХА



РАЗДЕЛ Б | ПРОГРАММА ДИПЛОМА «В»

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

День	Занятие -1 Практика	Занятие -2 Теория		Занятие -3 Теория	Занятие -4 Практика
8	Искусство фланговых передач в Развитии различных видов атак в футболе 2ч	Роль тренера. (Мотивация.) Ведение журнала-Документация 1ч	Обед	Групповой анализ матча Видео – ЧМ 2018 РОССИЯ 2ч	Искусство фланговых передач в опасные зоны Совершенствования завершения ударов после фланговых и диагональных передач 2ч
9	Завершение ударом по ворота после сольных проходов. Групповые и командные действия) 2ч	1- Принципы тренировки 1ч 2- Принципы игры 2ч	Обед	Восстановление после матча и нагрузок 1ч-30	Разновидности ударов по воротам из различных ситуаций и положений в штрафной площади. (Удары после первого касания. после финта со стенкой) 1ч-30
10	Голкипер-1 (разминка с мячом и без мяча) 2ч-30	Сбор информации 1ч	Обед	1 Эффективная связь 2 Консультации по диссертации 1ч-30	Голкипер-2 Совершенствование позиции вратаря при ударах с различных дистанций и углов 2ч-30
11	Голкипер-3 Совершенствование методов перехвата мяча на выходе с навесов. Выбивание. Выход из ворот. 2ч-30	Спорт Психология (Руководство лидерскими качествами) 1ч-30	Обед	Спорт психология (Мотивация молодых игроков. Методы применяемых стандартов) 1ч-30	Голкипер-4 Позиция вратаря при стандартных ситуаций. Ввод мяча рукой. Ввод ног. 2ч-30
12	Экзамен Практика 2 2ч	Спорт психология (Стресс и Рефлексы) 1ч-30	Обед	1- Современные данные о питании футболиста 1ч 2- Допинг контроль в спорте 1ч	Экзамен Практика 2 2ч
13	Экзамен Практика 2 2ч	Периодизация (подготовительный план-Соревновательный план. 2ч	Обед	Командный анализ проведенных матчей 2ч	Экзамен Практика 2 2ч
14	ДЕНЬ ОТДЫХА	ДЕНЬ ОТДЫХА		ДЕНЬ ОТДЫХА	ДЕНЬ ОТДЫХА



РАЗДЕЛ Б | ПРОГРАММА ДИПЛОМА «В»

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

День	Занятие -1 Практика	Занятие -2 Теория		Занятие -3 Теория	Занятие -4 Практика
15	Совершенствование мастерства в обороне с сочетанием 2ч 2. Совершенствование передач (пасса) в поддержки игры 1ч	Этапы взросления юных игроков 1ч-30	Обед	Компоненты в развитии физических нагрузок (ПРОСМОТР ВИДЕО) 1ч-30	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий при ПРЕССИНГЕ как индивидуальных так групповых и командных методов обороны 2ч
16	1 Совершенствование в обороне против атак с фланга и навесов 2ч 2 Совершенствование в контроле во владении мячом командой под прессингом 1ч-30	Развитие силовых качеств у футболистов 1ч-30	Обед	1- Развитие различных видов выносливости у футболистов 1ч-30	Совершенствование групповых и командных действий в обороне 4x4 6x6 8x8 Компактность 2ч
17	Методика развития скоростно-силовых качеств у футболистов 2ч-30	SSG Мало сторонняя игра 4x4: 6x6: 8x8: с развитием физических качеств. 1ч-30	Обед	Методы развития скорости футболистов высокой квалификации 1ч-30	Методика развития скоростной выносливости у футболистов 2ч-30
18	Совершенствование развития скорости, гибкости, координации у футболистов 3ч	Принципы тренировки над развитием физических кондиций 2ч	Обед	Сбор и обработка информации АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ КУРСА (о прошедших курсов. Минусы плюсы организация практика теория) 1ч	Развитие во владение 1ч Методика использование контроля тестов по физической подготовке 1ч-30
19	Экзамен Практика 3 2ч	Защита ДЕССЕРТАЦИЙ 2ч	Обед	Письменный ЭКЗАМЕН 2ч	Экзамен Практика 3 2ч
20	Экзамен Практика 3 2ч	Защита ДЕССЕРТАЦИЙ 2ч	Обед	Письменный ЭКЗАМЕН 2ч	Экзамен Практика 3 2ч
		ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ		ОТЪЕЗД УЧАСТНИКОВ	



РАЗДЕЛ В | СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМА «В»

АФК /ФФТ ДИПЛОМ «В»

| Курс обучения | Руководство

ТЕМА	Теория	Практика	Часы
Роль тренера	1		15
Искусство завершения атак	2		
Верховые передачи		4	
Комбинационная игра		8	
Стадии развития юных игроков	1.5		6.5
Энергетическая система организма	3.5		
Опорно-двигательная система	1.5		
Введение в игровую систему и тактику	2		18
Принципы игры	5		
Развитие паса и навыки поддержки		5	
Развитие и применение контроля мяча		4.5	
Мало сторонние игры 4v4, 6v6, 8v8	1.5		
Индивидуальная, групповая и командная тактика			10
Оборонительные навыки	2	8	
Принципы тренировок	2		20.5
Периодическое планирование в тренировке и чемпионате	2		
Реализация голов		5.5	
Вратарство		10	
Журнал	1		
Анализ команды	2		4
Анализ игр Лиги	2		
Роль тренера	1		4
Спортивная психология: (Лидерство)	1.5		
Спортивная психология: (Мотивация)	1.5		
Эффективная коммуникация	1.5		3.5
Периодическое планирование в тренировке и чемпионате	2		
Основание сплоченности команды	2		2
Роль тренера	1		3
Сбор информации	2		
Спортивная психология: (Стресс)	1.5		2.5
Роль тренера	1		
Упражнения и проверка физических возможностей		1.5	17
Компоненты физической формы	1.5		
Развитие выносливости у игроков	1.5		
Развитие скорости и гибкости	1.5		
Содействие Восстановлению	1.5		
Развитие силы у игроков	1.5		
Детальное Развитие физической формы		8	
Питание	1		4
Допинг контроль	1		
Забота о здоровье игроков	2		
Правила и дух игры	2		2
Тренерская практика 1		8	32
Тренерская практика 2		8	
Тренерская практика 3		8	
Защита диссертации	4		
Теория - Экзамен-1 (Общий)	2		
Теория - Экзамен-2 (Специальный)	2		
ВСЕГО	65.5	78.5	144



РАЗДЕЛ Г | УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИПЛОМА «В»

Темы (Задачи)	Подтемы (Процессы)	Цель обучения (Исход)	Название лекции
1. Аналитика	- Способность представлять анализ матча с хронологией игры. - Методы анализа	- Умение читать игру на качественном уровне - Умение определять сильные и слабые стороны команды	- Анализ матча лиги - Анализ команды / Сбор информации
2. Тренерство	- Система / Тактика в атаке и защите/ Стил игры - Мало сторонние игры SSG/ Игра в атаке - "развороты", "финты" и "дриблинг", игра 1v1/ Комбинационная игра - "отбор", "игра в стенку" и "за бегание" 6v6, 8v8 - Мотивация - Правила игры - Как атаковать и защищаться - Что должен делать тренер? - Анаэробная система/Аэробная система - Мышечные функции/Медленные мышечные волокна/ Ферменты - Этапы развития	- Обучение групповым и командным действиям/ как оценивать и влиять на результаты - Знать, как улучшить игровое положение - Как мотивировать команду - Понимание правил игры и уважать решения арбитра - Правильное объяснение как играть по позиции - Как давать соответствующие комментарии - Знать, как работает энергетическая система организма в соответствии с возрастом - Знать, как работает опорно-двигательная система в соответствии с возрастом - Знать, как тренировать в соответствии с возрастом	- Введение в систему игры и тактики - SSG 4v4, 6v6, 8v8/ Комбинационная игра - Спортивная психология - Правила и Дух игры - Принципы игры - Роль тренера - Энергетическая система организма - Опорно-двигательная система - Этапы развития молодых игроков
3. Тренировка	- Использование теории фитнеса - Первая помощь в футболе / профилактика травм - Период подготовки / период соревнований / незначительный переходный период / основной переходный период - разминка и заминка/ Пропорции объема и интенсивности/ оптимальный выбор нагрузки и восстановления/ Нарастающая нагрузка - Разминка/ Позиция и отражение ударов / Перехват фланговых передач/ Позиция и ответственность в штрафной площади/ Стандартные ситуации - Стресс	- Знать, как проводить хорошо организованные, живые учебные занятия, которые структурированы, интерактивны и достигают целей - Знать, как оказывать первую помощь и практиковать профилактику травм - Знать, как планировать регулярные тренировки / недели и получить доступ к результатам - Знать, как сделать соответствующую нагрузку во время тренировки - Знать, как использовать вратаря в тренировочном процессе - Знать, что делать в стрессовых ситуациях	- Компоненты физического / фитнес-развития выносливость игроков / развитие скорости и гибкости / регенерация-облегчение восстановления / развитие силы для игроков/ - Здоровье игроков - Периодическое планирование в тренировке и соревновании - Принципы тренировки - Вратарство - Спортивная Психология
4. Тренировка	- Подбор правильных средств для улучшения индивидуальных качеств игрока - Индивидуальное тактическое поведение при атаке и обороне/ Групповая и командная тактика при атаке и обороне - Индивидуальный и командный прессинг/ Командные действия при обороне - Забивание с прострелов / Возможности реализации голов/ Понимание игры/ Передачи и игра в поддержке/ Использование длинных передач/ Групповой контроль мяча	- Знать, как улучшить индивидуальное мастерство игрока - Знать, как использовать и применять игру в поддержке - Знать как обучать обороне - Знать, как улучшить мастерство игрока	- Роль тренера - Индивидуальная, групповая и командная тактика - Основные навыки защиты - Прострелы/ Искусство забивания мячей / Реализация мячей / Совершенствование паса и поддержка игры/ Развитие и использования контроля мяча.
5. Руководство/ Управление / Тренерство	- Как общаться / Почему общение важно / Коммуникативные навыки - Требования тренера - Руководство - Негативное влияние допинга на игроков	- Знать, как общаться с игроками, менеджерами и родителями и как давать комментарии - Знать, как создавать задачи, цели и правила - Как вести и управлять игроками - Знать, как защитить игроков от приема запрещенных препаратов	- Эффективное общение - Роль тренера - Спортивная психология - Допинг
6. Построение команды	Организация команды / Подбор игроков для команды / Начальные задачи с основания / Интеграция игроков в команду / Гармоничные взаимоотношения в команде (динамика команды)	Знать о процессе тимбилдинга и о том, как устанавливать стандарты	Основы построения команды
7. Оценка игроков, личностей, матчи	- Тип упражнений и тестов - Сбор и регистрация информации - Тренер сегодня / требования от тренеров (требования к тренерам)	- Как использовать методы оценки - Оценка журнала - Знать, как оценивать игроков и персонала в зависимости от уровня и возрастной категории	- Упражнения и тестирование фитнес-способностей / разработка компонентов физической подготовки - Журнал - Требования к тренировкам и тренерству